

XV. ORSZÁGOS NEVELÉSTUDOMÁNYI KONFERENCIA

Óbudai Egyetem
Budapest, 2015. november 19-21.

PEDAGÓGUSOK, TANULÓK, ISKOLÁK – AZ ÉRTÉKFORMÁLÁS, AZ ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS ÉS AZ ÉRTÉKTEREMTÉS VILÁGA

Programfüzet

Magyar Tudományos Akadémia
Pedagógiai Tudományos Bizottság
2015

A KONFERENCIA TUDOMÁNYOS PROGRAMBIZOTTSÁGA:

Ambrusné Kéri Katalin
Benedek András
Bárdos Jenő
Csapó Benő
Józsa Krisztián
Ősz Rita (titkár)
Pusztai Gabriella
Tóth Péter (elnök)
Tóth Zoltán
Vámos Ágnes

A RENDEZVÉNY OPERATÍV SZERVEZŐBIZOTTSÁGA:

Tóth Péter (elnök)
Ősz Rita (titkár)
Fónagy-Bicskei Ildikó
Holik Ildikó
Kovács Tamás (webmester)
Makó Ferenc
Sanda Dániel
Simonics István
Tordai Zita
Várszegi Ágnes

GRAFIKAI TERVEZÉS:

Nagy Krisztina

A konferencia honlapja: <http://onk2015.conf.uni-obuda.hu/>

Wifi hálózat: OE-Hotspot
Felhasználói név: ONK2015
Jelszó: ONK2015

**NOVEMBER 19.
CSÜTÖRTÖK**

**9.30-18.00
REGISZTRÁCIÓ**

Óbudai Egyetem, Budapest III. ker. Bécsi út 96/b, Fsz. Aula

**10.00-10.30
MEGNYITÓ (AUD. MAX., KÁRMÁN TÓDOR TEREM)**

A résztvevőket köszönti
Tóth Péter, a konferencia elnöke

Pukánszky Béla, az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság elnöke

A konferenciát megnyitja, és az egyetemet bemutatja
Fodor János, az Óbudai Egyetem rektora

**10.30-12.00
PLENÁRIS ELŐADÁSOK (AUD. MAX., KÁRMÁN TÓDOR TEREM)**

Problem Based Learning – an innovative approach to teaching and learning
Előadó: *Mona-Lisa Dahms* (Aalborg University, Dánia)

Becoming teacher for all children: Perspectives of teachers
on inclusive education

Előadó: *Elisabeth De Schauwer* (Ghent University, Belgium)

**12.00-13.00
EBÉD (FSZ. AULA)**

13.00-14.30 SZIMPÓZIUMOK

■ A FELEKEZETI OKTATÁS TÖBBDIMENZIÓS METSZETBEN

ELNÖK: BACSKAI KATINKA
OPPONENS: JANGSÁK CSABA

NOV. 19. 13.00-14.30, F.02. TEREM

Felekezeti szakkollégiumok és hallgatóik vizsgálata szektorközi összehasonlításban – *Kardos Katalin*

Tanárok felekezeti és nem felekezeti iskolákban – *Morvai Laura*

A felekezeti szakoktatás társadalmi funkciói. Esettanulmányok a Partiumból – *Frigy Szabolcs-István*

Az iskolaválasztás motívumai a Görögkatolikus Egyház által fenntartott általános iskolákban – *Ináncsy-Pap Ágnes*

Nevelési értékek megjelenése a felekezeti iskolák fenntartóinak pedagógiai ars poeticaiban – *Verdes Miklós, Csejoszki Mihály*

■ A ZENEPEDAGÓGIA EREDMÉNYEINEK TÁRSADALMI JELENTŐSÉGE

ELNÖK: DUFFEK MIHÁLY
OPPONENS: VÁRADI JUDIT

NOV. 19. 13.00-14.30, F.03. TEREM

Az éneklés szerepe a XVI. századi protestáns iskolákban – *Boruzsné Bűdi Katinka*

A zenepedagógiai hatékonyság aspektusai a 16-17. században – *Tokodi Gábor*

A kóruséneklés zenepedagógiai lehetőségei – *Sz. Fodor Adrienne*

A zenetanulás társadalmi hatásai – *Szűcs Tímea*

■ KUTATÁSOK A PEDAGÓGUSKÉPZÉS ÉS PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉS TERÜLETÉN

ELNÖK: MÁRKUS EDINA
OPPONENS: ENGLER ÁGNES

NOV. 19. 13.00-14.30, F.07. TEREM

Többségi és kisebbségi magyar pedagógusjelöltek tanulási útvonalait magyarázó tényezők – *Stark Gabriella*

Tanárképzésben résztvevő hallgatók inkluzív kortárs szemléletének vizsgálata egy nemzetközi összehasonlító kutatás tükrében – *Berei Emese Beáta*

Továbbképzés vagy pályaelhagyás? Pedagógusok (szakmai) jövőtervei Magyarország keleti részén egy empirikus vizsgálat tükrében – *Morvai Laura, Ceglédi Tímea*

Pedagógusok továbbképzési részvétele egy hazai empirikus kutatás tükrében – *Márkus Edina*

Tanulási tervek a pedagógusok körében – *Szabó Barbara Éva*

13.00-14.30 TEMATIKUS ELŐADÁSOK

■ KUTATÁSOK A FELSŐOKTATÁS ÉS A FELNŐTTOKTATÁS TERÜLETÉN

ELNÖK: KOZMA TAMÁS
NOV. 19. 13.00-14.30, F.05. TEREM

A felnőtt tanulói háttér hatása a tanulmányi eredményességre – *Engler Ágnes*

Női vezetői kudarcok jeles diploma ellenére – a business coach szemével – *Báthory Németh Andrea*

A felnőttkori tanulás hatása a komfortérzésre – *Kispálné Horváth Mária*

Az egyetemisták kultúrafogyasztási szokásai a debreceni és a szegedi egyetem tekintetében – *Hegedűs Anita*

A Lendületvétel program tapasztalatai – szakmai felzárkóztató program mérnökhallgatók részére a lemorzsolódás csökkentése céljából – *Mészárosné Merbler Éva*

ÚJ MÓDSZEREK A GYÓGYPEDAGÓGIÁBAN

ELNÖK: JÓZSA KRISZTIÁN

NOV. 19. 13.00-14.30, F.04. TEREM

Eltérő időpontban gyógypedagógiai iskolába kerülő tanulásban akadályozott tanulók elsajátítási motivációja a tanulók és tanárok vélekedése alapján – *Mucsi-né Erdei Mónika, Józsa Krisztián*

Elmélet a siker mögött. A konduktív nevelés specifikumai a neveléstudományban. – *Zsebe Andrea*

A lexikai nyelvi szint diagnosztikája és terápiás lehetőségei specifikus nyelvi zavar esetén – *Havadi-Nagy Marian*

Szakfelügyelők közreműködése a magyar gyógypedagógiai oktatás fejlesztésében a XX. század közepén – *Gál Anikó*

ÓVODÁSOK VIZUÁLIS KÉPESSÉGEINEK FEJLESZTÉSE

ELNÖK: SZAPPANOS ISTVÁN

NOV. 19. 13.00-14.30, F.08. TEREM

A képi kommunikáció fejlődése 3-6 éves korban: hagyományos és digitális ábrázolás – *Kárpáti Andrea*

Mozgássérült óvodás gyermekek rajzi vizsgálata – *Vadász Zsuzsanna*

A képi kifejezés fejlesztése az óvodában hagyományos és digitális eszközökkel – *Nagy Ildikó Mária*

A plasztikai és a konstruáló képességek vizsgálata: feladatok és fejlődésstruktúra 3-7 éves korban – *Pataky Gabriella*

14.30-15.00

KÁVÉSZÜNET (FSZ. AULA)

15.00-16.30

SZIMPÓZIUMOK

TANULÁS – TANULÓSZERVEZETEK – ISKOLAFEJLESZTÉS

ELNÖK: BARÁTH TIBOR

OPPONENS: SZEVEDY TAS

NOV. 19. 15.00-16.30, F.02. TEREM

Tanulószerkezeti modell fejlesztése – szervezési és elméleti keretek – *Baráth Tibor, Horváth László*

Az iskolák tanulószerkezeti működésének modellje – *Fazekas Ágnes*

Köznevelési intézmények szervezeti kultúra vizsgálata egy hazai régióban – *Cseh Györgyi, Anka Ágnes*

Tanulószerkezeti vezetés – *Baráth Tibor*

A KELET-MAGYARORSZÁGI PEDAGÓGUSKÉPZÉS REGIONÁLIS HÁLÓZATÁNAK SZEMÉLYI ÉS FINANSZÍROZÁSI JELLEMZŐI

ELNÖK: BREZSNYÁNSZKY LÁSZLÓ

OPPONENS: SZABÓ LÁSZLÓ TAMÁS

NOV. 19. 15.00-16.30, F.03. TEREM

Szakmai és ideológiai változás a pedagógiai tankönyvek és disszertációk tükrében a Debreceni Egyetemen, 1945-1970 – *Fenyő Imre*

Az egyetemi tanárképzés hozzájárulása a felsőoktatók képzéséhez, kutatói kvalifikációjához – *Brezsnyánszky László*

Oktatói pályáívek a háború utáni évtizedek felsőfokú pedagógusképzésében – *Vincze Tamás András*

Pedagógusképzés '45 után, oktatás-gazdasági aspektusból – *Polónyi István*

■ A PEDAGÓGUS MESTERSÉG ÉS A PEDAGÓGUS PÁLYA NÉPSZERŰSÍTÉSÉNEK TECHNIKÁI: NEMZETKÖZI MINTÁK – HAZAI LEHETŐSÉGEK

ELNÖK: GYŐRI JÁNOS
OPPONENS: OLLÉ JÁNOS

NOV. 19. 15.00-16.30, F.07. TEREM

Németország és Ausztria – *Virág Irén*

A tanári pályarekrutáció média elemei Angliában – *Tarnóc András*

No teacher left behind – A tanárok pályán tartásának és szakmai fejlesztésének technikái Szingapúrban – *Győri János*

A magyar helyzet – hazai stratégiák és gyakorlati teendők – *Mogyorósi Zsolt*

15.00-16.30 TEMATIKUS ELŐADÁSOK

■ FELSOÓKTATÁS, FELNÖTTOKTATÁS A XXI. SZÁZADBAN

ELNÖK: HOLIK ILDIKÓ

NOV. 19. 15.00-16.30, F.08. TEREM

A vizuális-téri információfeldolgozás és problémamegoldás jellemzőinek feltárása – *Babály Bernadett, Kárpáti Andrea*

Tanítás-módszertani kultúra és továbbképzés a budapesti Corvinus Egyetemen – *Pfister Éva, Daruka Magdolna, Csillik Olga*

Tradicionális és nem tradicionális női hallgatók: az intézményi magatartás és az akadémiai értékek gender-olvasata – *Engler Ágnes, Bocsi Veronika*

Diplomás pályakövetés andragógia szakos hallgatók körében – *Kereszty Orsolya, Hegyi-Halmos Nóra, Stéber Andrea*

Kudarcmechanizmusok a felsőoktatás reformjában – *Szolár Éva*

■ ÚJÍTÁSOK A SZAKKÉPZÉSBEN, A SZAKMAI TANÁRKÉPZÉSBEN

ELNÖK: BODNÁR ÉVA

NOV. 19. 15.00-16.30, F.05. TEREM

Érzelmi igénybevétel a tanári pályán – *Sass Judit, Bodnár Éva, Köpeczi-Bócz Tamás, Kiss János*

E-tananyagfejlesztési stratégiák tapasztalatai a felsőoktatás bázisán – *Molnár György*

Mentális műveletek fejlettségének vizsgálata online teszttel – *Tóth Péter*

Szakmai pedagógusok kompetenciavizsgálata a Nyugat-dunántúli Régióban – *Patyi Gábor, Katona György, Kollarics Tímea*

Oktatás és értékteremtés kapcsolata – *Nagy Katalin*

■ AZ ALAPFOKÚ OKTATÁS ÉS NEVELÉS AKTUÁLIS KÉRDÉSEI

ELNÖK: LÉNÁRD SÁNDOR

NOV. 19. 15.00-16.30, F.04. TEREM

Diabéteszes gyermekek helyzete a közoktatásban – *Óry Ágnes*

Játékdiagnosztikai és –terápiás módszerek alkalmazása a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek korai ellátásában – *Eigner Bernadett*

6. és 7. évfolyamos tanulók angol nyelvi alapszókincsének diagnosztikus vizsgálata – *Vígh Tibor, Sominé Hrebik Olga, Vidákovich Tibor*

Csoportszerkezet alakulásának feltárása általános iskolában – *Nagy Krisztina*

16.30-17.00 KÁVÉSZÜNET (FSZ. AULA)

17.00-18.30 SZIMPÓZIUMOK

■ HALLGATÓK MUNKAERŐ-PIACI JELENLÉTÉNEK JELLEMZŐI ÉS MOTIVÁCIÓI

ELNÖK: BOCSI VERONIKA
OPPONENS: POLÓNYI ISTVÁN

NOV. 19. 17.00-18.30, F.02. TEREM

Különbségek a pedagógus- és nem pedagógushallgatók önkéntes munkájában – *Fényes Hajnalka*

Egyetemisták fizetett munkásként, önkéntesként és gyakornokként a munkaerőpiacon – *Markos Valéria*

Kvalitatív adatok az egyetemi hallgatók tanulás melletti munkakeresési szokásairól – *Szócs Andor*

Elhivatottság vagy kényszerűség? Hallgatók munkával kapcsolatos elképzelései és elvárásai – *Bocsi Veronika*

■ FELSŐOKTATÁS-FEJLESZTÉS: KÉPZÉSI PROGRAMOK, KOMPETENCIÁK, TANULÁSI EREDMÉNYEK, TANULÁSI UTAK

ELNÖK: CSEH GYÖRGYI LENKE
OPPONENS: PUKÁNSZKY BÉLA

NOV. 19. 17.00-18.30, F.07. TEREM

A képzések igényekre épülő, munkaerő-piaci elvárásokat figyelembe vevő képzésfejlesztés a felsőoktatásban – *Cseh Györgyi*

Pedagógusszakmák követelményeinek szintezése, a szintekhez kapcsolódó elvárások empirikus vizsgálata – *Kasik László, Nóbik Attila*

Egyes képzési programok kurzusainak elemzése: fókuszban a tanulási eredmények – *Mészáros Attila*

Egyéniesített tanulás – tanulási utak – *Dombi Edina*

Három képzési program vizsgálata a hallgatói és az oktatói vélemények tükrében – *Anka Ágnes*

■ A TESTNEVELÉS ÉS SPORT MINT ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ RENDSZEREK A KÖZ-ÉS FELSŐOKTATÁSBAN

ELNÖK: KOVÁCS KLÁRA
OPPONENS: FENYŐ IMRE

NOV. 19. 17.00-18.30, F.03. TEREM

A sportpolitika megjelenése az iskolai testnevelésben – *Urbinné Borbély Szilvia*

Testnevelés és sport műveltségi terület változásainak vizsgálata Kelet-magyarországi felső tagozatos diákok körében – *Fintor Gábor János*

A labdarúgó-akadémia mint oktatási, nevelési környezet – *Rábai Dávid*

A sportos és egyéb szabadidős tevékenységek hatása a hallgatók jóllétére – *Kovács Klára*

A mindennapos testnevelés lehetséges jövője az egyetemi sportszintéren – *Nagy Ágoston*

17.00-18.30

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

■ SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYEK

ELNÖK: VIDÁKOVICH TIBOR

NOV. 19. 17.00-18.30, F.08. TEREM

Tanulásban akadályozottak tanulási és értékelési helyzetekkel kapcsolatos attitűdjei – *Köböl Erika, Vidákovich Tibor*

A pszichopedagógus szerepe és eszközei a viselkedészavart mutató tanulók iskolai nevelésében, oktatásában – *Reményi Tamás, Egri Tímea*

A tervezés, stratégia-használat adaptív mérésének lehetősége különleges bánásmódot igénylő tanulók körében. – *Mohai Katalin, Kálózi-Szabó Csilla, Rózsa Sándor*

Az iskolai agresszió hatása az iskolai teljesítményre – *Egri Tímea, Reményi Tamás*

Diskurzuselemzés a társadalmi integrációt nehezítő tényezőkről a nevelési-oktatási intézményekben – *Szabó Ákosné*

■ SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE, SZOCIÁLIS TANULÁS

ELNÖK: PERJÉS ISTVÁN

NOV. 19. 17.00-18.30, F.05. TEREM

A proszociális viselkedés megismerésének új irányzatai, fejlesztési lehetőségei – *Hegedűs Szilvia*

A szociálisprobléma-megoldás, az empátia és a szorongás kapcsolata 12–18 évesek körében – *Gáspár Csaba, Kasik László*

Az iskolai szociális munkás és a pedagógusok lehetőségei az iskola „pszichológiai otthonná” formálásában – *Homoki Andrea, Segal Hajnalka*

Az IKSZ magyarországi bevezetésének tapasztalatai online kutatások és interjúk tükrében – *Bodó Márton*

Dramapedagógia, gamifikáció a kulturális alázat megalapozása a pedagógusképzésben – *Jaskóné Gácsi Mária*

■ MÓDSZERTANI SOKSZÍNŰSÉG A ZENEI NEVELÉSBEN

ELNÖK: SANDA ISTVÁN DÁNIEL

NOV. 19. 17.00-18.30, F.04. TEREM

Értékteremtés zenei neveléssel – *Farády Katalin*

A hazai ének- zeneoktatás intézményes kereteinek kialakulása és reformtörekvései a 19-20. század fordulóján – *Daragó Rita*

Zenehallgatás az alsó tagozatos ének-zene órákon (1962) – *Kiss Henriett*

A nemzeti zenei anyagon alapuló hangszeres tanrepertoár kialakulása és fejlődése hazánkban a II. világháború utáni évtizedekben – *Óváry Zoltán*

17.00-18.30

MTA PTB IKT ÜLÉS (REKTORI TANÁCS TEREM, 2. EM. 2021)

18.30-19.15

KULTURÁLIS PROGRAM (I. EM. AULA)

Vasas Táncegyüttes. Művészeti vezető: Suplicz Mihály
Az előadás címe: Magyarország az én hazám

19.15-20.45

ÁLLÓFOGADÁS (FSZ. AULA)

8.15-18.00
REGISZTRÁCIÓ

Óbudai Egyetem, Budapest III. ker. Bécsi út 96/b, Fsz. Aula

9.00-10.30
SZIMPÓZIUMOK

▼ PEDAGÓGUSOK FOLYAMATOS SZAKMAI FEJLŐDÉSÉNEK TÁMOGATÁSA ÉS A
MESTER- ÉS KUTATÓTANÁR FOKOZAT

ELNÖK: SZIVÁK JUDIT
OPPONENS: K. NAGY EMESE

NOV. 20. 9.00-10.30, F.07. TEREM

A mester- és kutatótanár fokozat koncepciója: célok, eredmények, dilemmák –
Szivák Judit, Kopp Erika, Rapos Nóra

A legalább 14 év gyakorlattal rendelkező innovatív pedagógusok tevékenység-
struktúrája, osztálytermi gyakorlata és attitűdje – *Lannert Judit, Németh Szilvia*

Leendő mester- és kutatópedagógusok véleménye a mester- és kutatópedagó-
gussá válásról – *Kálmán Orsolya, Serfőző Mónika*

Mester-, kutatópedagógus minősítési modell kipróbálásának tapasztalatai –
Baráth Tibor

▼ MENTORTANÁROK KOMPETENCIÁI, MENTORSZEREP-FELFOGÁSOK

ELNÖK: TÓTH PÉTER
OPPONENS: VARGA LAJOS

NOV. 20. 9.00-10.30, F.02. TEREM

Mentortanár-jelöltek iskolai gyakorlatokhoz kapcsolódó szerepfelfogása – *Makó Ferenc*

Mentortanárok módszertani kultúrája – *Holik Ildikó*

Mentortanárok digitális írástudása – *Simonics István*

Tanári kompetenciák – mentorszemmel – *Tordai Zita*

Integráció vagy inklúzió – *Gyarmathy Éva*

▼ INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIÁK MEGKÖZELÍTHETŐSÉGEI

ELNÖK: IMRE ANNA
OPPONENS: KOVÁCS-NAGY KLÁRA

NOV. 20. 9.00-10.30, F.03. TEREM

Pedagógus és nem pedagógusjelöltek tanulási célú mobilitási tervei – *Dusa Ágnes*

Idegennyelv-tanulás - miért és hogyan? – *Fekete Adrienn*

Pályán lévő pedagógusok nyelvi attitűdjei – *Nagy Zoltán*

Nyelvszakos és nem nyelvszakos tanárok nyelvismerete és ezzel kapcsolatos
továbbképzési attitűdjei – *Sebestyén Krisztina*

▼ TANULÁS FELNŐTTKORBAN, ÉRTÉKTEREMTÉS INFORMÁLIS
KÖRNYEZETBEN

ELNÖK: KERESZTY ORSOLYA
OPPONENS: FÁBRI GYÖRGY

NOV. 20. 9.00-10.30, F.05. TEREM

A szakmai professzionalizáció kérdései a felsőoktatásban: doktoranduszok sze-
mélyes tanulási útjai – *Kovács Zsuzsa, Kereszty Orsolya*

A pedagógusok nézetei az iskolai pályaaorientációs tevékenységről – *Hegy-Halmos Nóra*

Tanulás a „harmadik korban” - informális környezetben szerzett tudás mintázatai – *Benkei-Kovács Balázs, Kereszty Orsolya, Kovács Zsuzsa*

A munkahelyi tanulás vizsgálata az informális tanulás aspektusából – *Stéber Andrea*

9.00-10.30

TEMATIKUS ELŐADÁSOK

■ KOGNITÍV FEJLŐDÉS ÉS FEJLESZTÉS

ELNÖK: KÁRPÁTI ANDREA

NOV. 20. 9.00-10.30, F.08. TEREM

A digitális kompetencia kognitív dimenziója és összefüggései – *Tóth-Mózer Szilvia, Kárpáti Andrea*

A helyesírási készség beszédhanghallás alapú fejlesztése – *Zentai Gabriella, Józsa Krisztián, Fazekasné Fenyvesi Margit*

A reziliencia mérésének lehetőségei – *Szabó Dóra Fanni*

A tudás szintjeinek megjelenése egyetemista diákok írott szövegeiben online tanulási-tanítási stratégiában alkalmazott környezetben – *Pintér Henriett, Molnár Pál*

Tanulói vélemények a tanulásfogalomról, saját tanulásukról, valamint a tanári és tanulói feladatokról – *Habók Anita*

■ NEVELÉSTÖRTÉNETI KUTATÁSOK

ELNÖK: NÉMETH ANDRÁS

NOV. 20. 9.00-10.30, F.04. TEREM

Pedagógus professzió, nevelői pályaprofil a 19. században – *Fáyiné Dombi Alice*

Néptanítók patronázs-tevékenysége Magyarországon 1911-1921 között – *Pornói Imre*

A Zichy és a Batthyány család tagjainak neveltetése a dualizmus korában – *Rébay Magdolna*

A szegedi Polgári Iskolai Tanárképző Főiskola hallgatói által a Ferenc József Tudományegyetemen felvett pedagógiai kurzusok (1928-1947) – *Fizel Natasa*

A reformpedagógia és az életreform mozgalom ihlette gondolatterjedékek, koncepciók, reformeszmék a két világháború közötti nem pedagógiai sajtóban – *Vincze Beatrix*

09.00-10.30

HERA-ÜLÉS (REKTORI TANÁCS TEREM, 2. EM. 202)

10.30-11.00

KÁVÉSZÜNET (FSZ. AULA)

11.00-12.30

SZIMPÓZIUMOK

■ OKTATÁSI PERSPEKTÍVÁK A PARTIUMBAN

ELNÖK: MAIOR ENIKŐ

OPPONENS: TÓTH PÉTER

NOV. 20. 11.00-12.30, F.02. TEREM

Hátrányos helyzetű diákok pályaválasztása – *Pásztor Rita Gizella*

Idegennyelv-oktatás és munkaerő-piaci igények közötti kapcsolat – *Maior Enikő*

Átvihető kompetenciák fejlesztése a Partiumi Keresztény Egyetem szociológia oktatásában – *Székei Levente*

Idegennyelv-tudás a Partiumi Keresztény Egyetemen – előzmények és kilátások – *Izsák Hajnalka*

HUMÁN TŐKE, SZOCIÁLIS TŐKE AZ ISKOLÁBAN

ELNÖK: VÁMOS ÁGNES
OPPONENS: GELEI ANDRÁS

NOV. 20. 11.00-12.30, F.07. TEREM

Innovációkban, fejlesztésekben, továbbképzésekben aktív pedagógusok nézetei az iskola belső világáról és az iskolavezetésről – *Fehérvári Anikó, Kopp Erika, Lénárd Sándor, Domonkos Kati*

Innovációkban, fejlesztésekben, továbbképzésekben aktív pedagógusok szakmai pedagógiai problémái és a reflexiói – *Vámos Ágnes, Szivák Judit, Verderber Éva*

Innovációkban, fejlesztésekben, továbbképzésekben aktív pedagógusok szakmai fejlődése és megújulása – *Rapos Nóra, Kálmán Orsolya, Prekopa Dóra*

Szervezeti értékelési folyamatok és az innovációban, fejlesztésben, továbbképzésekben aktív pedagógusok erről alkotott nézetei – *Nahalka István, Sipos Judit*

KÉPZÉSKRITIKAI ELEMÉK ÉS KÖVETKEZTETÉSEK TANÁRJELÖLTEK PORTFÓLIÓINAK ELEMZÉSE ALAPJÁN

ELNÖK: HUSZÁR ZSUZSANNA
OPPONENS: SÁNTHA KÁLMÁN

NOV. 20. 11.00-12.30, F.03. TEREM

Műfaji szempontok, kutatási célok, vizsgálati szempontok és módszerek egy portfólió-kutatásban – *Huszár Zsuzsanna*

A pályaszocializáció meghatározó elemei portfóliók tartalomelemzése alapján – *Pálmai Dóra*

Képzéskritikai elemek és a hiba, hibázás megjelenítése tanárjelöltek portfólióiban – *Szűcs-Rusznak Karolina*

Félprofesszionális érvelés? – tanári szakdolgozati portfóliók szakirodalmi bázisa egy kutatás tükrében – *Balázsovcics Mónika*

A rendszer nyelve. Hiedelmek tanárjelöltek portfólióiban – *Galántai László*

11.00-12.30 TEMATIKUS ELŐADÁSOK

A TANÁRI PROFESSZIÓ NAPJAINKBAN

ELNÖK: SZABOLCS ÉVA

NOV. 20. 11.00-12.30, F.08. TEREM

A tanári minőség számottevő növelésének lehetőségei a tanári szerep fejlesztésével – *Fűzi Beatrix, Suplicz Sándor*

A mentori professzió vizsgálata hallgatói vélemények tükrében – *Kovács Krisztina Ágnes, Fáyiné Dombi Alice*

Pedagógus pályával kapcsolatos attitűdök a Dél-Dunántúlon – *Fináncz Judit*

A szubjektum korlátozása a pedagógiai metaforaelemzés alkalmazása során – *Fábián Gyöngyi*

A TERMÉSZETTUDOMÁNYOS OKTATÁS KÉRDÉSEI

ELNÖK: TÓTH ZOLTÁN

NOV. 20. 11.00-12.30, F.04. TEREM

A természettudományos gondolkodás vizsgálata online tesztkörnyezetben – *Pásztor Attila, Korom Erzsébet, B. Németh Mária, Gyenes Tamás*

A GEOMATECH projekt kipróbálása: A fizikatanulásra vonatkozó bemeneti tanuló kérdőív elemzése a 7-13. évfolyamon – *Berta Zsófia, Korom Erzsébet, Kopasz Katalin*

Az interaktív tanítási módszer és az m-learning szerepe a fizika oktatásában – *Jarosievitz Beáta*

Interaktív számítógépes alkalmazások a fizika oktatásában – *Orosz Gábor Tamás*

Általános iskolások és gimnazisták tudásszerkezete levegőszennyezés témakörében – *Sójáné Gajdos Gabriella, Tóth Zoltán*

■ A PEDAGÓGUSKÉPZÉS KUTATÁSA

ELNÖK: VÁMOS ÁGNES

NOV. 20. 11.00-12.30, F.05. TEREM

Helyzetkép a tanórakutatás (lesson study) magyarországi adaptálásáról / alkalmazásáról – *Czók Brigitta, Győri János*

Tanítók nevelési értékeinek vizsgálata – *Szarka-Bögös Réka, Kolosai Nedda*

Pedagógiai kötődések vizsgálata – a Student-Teacher Relationship Scale mérőeszköz hazai kipróbálása – *Szabó Lilla*

Kurrikulum-fejlesztés szakmai tanuló közösség építésével a tanárképzésben – *Mészáros György, Busi Etelka, Czető Krisztina, Horváth H. Attila*

12.30-13.30
EBÉD (FSZ. AULA)

13.30-15.00
SZIMPÓZIUMOK

■ AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS ADAPTÁCIÓJA SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK SZÁMÁRA: MÓDSZERTAN ÉS LEBONYOLÍTÁS

ELNÖK: SZENCZI BEÁTA
OPPONENS: MILE ANIKÓ

NOV. 20. 13.30-15.00, F.07. TEREM

Az Országos Kompetenciamérés adaptációjának elméleti és gyakorlati keretei – *Szenczi Beáta*

Az OKM adaptációja látássérült (gyengénlátó, aliglátó) tanulók számára – *Pajor Emese, Lini Krisztina*

Atipikus kognitív és kommunikációs-nyelvi fejlődés eseteire adaptált Országos Kompetenciamérés – *Szekeres Ágota, Sósne Pintye Mária, Perlusz Andrea, Őszi Tamásné*

SNI tanulók részvétele a többségi kompetenciamérésben akadálymentesítéssel – *Sósne Pintye Mária, Perlusz Andrea, Mlinkó Renáta*

■ KOCKÁZATBAN: HÁTRÁNYOS HELYZETŰ HALLGATÓI CSOPORTOK A FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYRENDSZERBEN

ELNÖK: PUSZTAI GABRIELLA
OPPONENS: GYÖRGYI ZOLTÁN

NOV. 20. 13.30-15.00, F.08. TEREM

Előnyben részesített hallgatók területi dimenziója a magyar felsőoktatásban – *Hegedűs Roland*

A lemorzsolódás kockázata a felsőfokú tanulmányok első évében – *Szemerszki Marianna*

A hátrányaik ellenére kiemelkedően teljesítő, reziliens hallgatók felsőoktatási beilleszkedése – *Ceglédi Tímea*

A rizikó-magatartást folytató hallgatók kapcsolati mintázatai – *Pusztai Gabriella, Kovács Klára*

Kisebbségi hallgatók felsőoktatási intézménybe való integrálódása – *Márkus Zsuzsanna*

■ TECHNOLÓGIA ALAPÚ MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS LEHETŐSÉGEI ÓVODÁS- ÉS KISISKOLÁSKORBAN

ELNÖK: PÁSZTOR ATTILA
OPPONENS: HUNYA MÁRTA

NOV. 20. 13.30-15.00, F.02. TEREM

A számítógép alapú tesztelés megvalósíthatósága kisiskolás korban: egér- és billentyűzethasználati képességek fejlettségi szintje – *Molnár Gyöngyvér, Pásztor Attila*

Óvodás korú gyermekek olvasási előképességeinek technológia alapú mérése – *Kiss Renáta*

Kisiskolások szóolvasó készségének mérése online adaptív teszttel – *Magyar Andrea*

Induktív gondolkodás technológia alapú mérésének lehetőségei az iskola kezdő szakaszában – *Pásztor Attila, Molnár Gyöngyvér*

13.30-15.00 TEMATIKUS ELŐADÁSOK

■ MÉRÉS ÉS ÉRTÉKELÉS AZ ISKOLÁBAN

ELNÖK: BENEDEK ANDRÁS

NOV. 20. 13.30-15.00, F.05. TEREM

Magyarországi akciókutatások – *Vámos Ágnes, Gazdag Emma*

A feladatmegoldó hatékonyság és egyes feladatjellemzők összefüggései egy online nyelvérzékmérő teszten – *Vidákovich Tibor, Sominé Hrebik Olga, Vígh Tibor*

Az Elsajátítási Motiváció Kérdőívek tanári, szülői és tanulói változatának megerősítő faktoranalízise – *Kis Noémi, Józsa Krisztián*

Értékelési kultúra az elméletben és a gyakorlatban – *Kovácsné Duró Andrea*

Az egyéni tanulási utak tanulócsoportok kollektív mutatóira gyakorolt hatásának értelmezése a tudástérelmélet fogalmi rendszerében – *Bánhalmi Árpád*

■ FÓKUSZBAN A TANULÓK

ELNÖK: GOLNHOFER ERZSÉBET

NOV. 20. 13.30-15.00, F.03. TEREM

Mit adhat a hozzáadott pedagógiai érték? Egy tanulói nézeteket feltáró empirikus kutatás tanulságai – *Lénárd Sándor, Czető Krisztina*

Református valláspedagógiai párhuzamok és különbségek - svájci és magyar koncepció alapján – *Bognárné Kocsis Judit*

A 20.-21. század fordulójának gyermekképe a tanítók szemszögéből – *Aggné Pirka Veronika, Endródy-Nagy Orsolya*

A tanulói célok és motivációs struktúrák összefüggései a vajdasági magyar

középiskolások vonatkozásában – *Pásztor Krisztina*

Fejlesztési beavatkozások sajátosságainak hatása a tanulásszervezési eljárások változására – *Fazekas Ágnes*

■ AZ IKT ESZKÖZÖK ALKALMAZÁSI LEHETŐSÉGEI AZ OKTATÁSBAN

ELNÖK: FORGÓ SÁNDOR

NOV. 20. 13.30-15.00, F.04. TEREM

Tanítás-tanulás közösségi médiarendszerrel, újmédia környezetben – az Elektronikus médiumok tárgy keretében – *Forgó Sándor*

Az internet függőség mértékének mérése intelmetrikus teszttel – *Buda András*

A napi szintű internetezés veszélyei és a pedagógusok prevenciós lehetőségei – *Prievara Dóra Katalin, Pikó Bettina*

IKT eszközök használata az Észak-Alföld régió pedagógus jelöltjeinek körében – *Barnucz Nóra, Labancz Imre*

Virtuális osztályterem ergonomiája – *Barsy Anna*

15.00-15.30 KÁVÉSZÜNNET (FSZ. AULA)

15.30-17.00 SZIMPÓZIUMOK

■ SZOCIOMETRIA ALKALMAZÁSÁNAK LEHETŐSÉGEI INTEGRÁLÓ KÖZÖSSÉGEKBEN

ELNÖK: SZEKERES ÁGOTA

OPPONENS: VIRÁGHNÉ RATIMOVSKY KORNÉLIA

NOV. 20. 15.30-17.00, F.02. TEREM

A szociometria módszere hazai és nemzetközi kutatásokban - fókuszban az SNI

tanulók – *Szekeres Ágota*

A szociometria korszerű alkalmazási lehetőségei a pedagógiai munkában a Smetry szoftver segítségével – *Horváth Endre*

Egy illetve két enyhén értelmi fogyatékos tanulót integráló osztályközösségek szociometriai vizsgálata – *Kiss Dóra*

Az enyhén értelmi fogyatékos gyermekeket integráló (osztály)közösségek összehasonlítása – *Herbainé Szekeres Erika, Szekeres Ágota*

■ „MINŐSÉGI OKTATÁST MINDEN GYERMEKNEK” LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE PROGRAMMAL

ELNÖK: ZÁGON BERTALANNÉ
OPPONENS: NÉMETH SZILVIA

NOV. 20. 15.30-17.00, F.03. TEREM

A gyermekközpontúságot biztosító elemek a Lépésről lépésre programban – *Zágon Bertalanné*

A szülő mint nevelőpartner – *Görög Kátya*

Minőségi pedagógia kialakítása a gyakorlatban - az ISSA alapelvekre épülő minőségfejlesztés, minőségbiztosítás rendszere – *Horváthné Valkó Szilvia*

A hazai és nemzetközi hálózat szerepe a fenntarthatóságban, a minőség megtartásában – *Deák Éva*

■ INTÉZMÉNYESÜLÉS, KOMMUNIKÁCIÓ ÉS SZEMÉLYI VÁLTOZÁSOK A MAGYAR NEVELÉSTUDOMÁNY 50-60-AS ÉVEIBEN

ELNÖK: SZABOLCS ÉVA
OPPONENS: BREZSNYÁNSZKY LÁSZLÓ

NOV. 20. 15.30-17.00, F.07. TEREM

Neveléstudomány a tudománypolitikai erőterben és az egyetemi intézményrendszerben 1949-57 – *Balog Beáta, Garai Imre, Nagy Andrea*

A szocialista neveléstudomány rekrutációja – *Sáska Géza, Pénzes Dávid*

Pedagógusok a béke szolgálatában – A pedagógustársadalom önlegitimációjának kísérlete a békére nevelés diskurzusában az 1950-es években – *Baska Gabriella, Szűcs Kata*

Egy elfelejtett diskurzus: A Petőfi Kör pedagógusvitája – *Golnhofer Erzsébet, Szabolcs Éva*

15.30-17.00 TEMATIKUS ELŐADÁSOK

■ AZ ISKOLA BELSŐ VILÁGA

ELNÖK: AMBRUSNÉ KÉRI KATALIN

NOV. 20. 15.30-17.00, F.04. TEREM

Új tartalomfejlesztési paradigma a szakmai tanárképzésben – *Benedek András*

Az iskolai kötődés vizsgálata a társas viszonyok aspektusából – *Nagy Krisztina, Zsolnai Anikó*

Az iskolai légkör szerepe az iskolai eredményesség és a továbbtanulási tervek tekintetében nevelőszülőknél élő fiataloknál – *Rausch Attila, Török Tímea*

Tanulóközösség kapcsolathálójának hatása a tanulócsoportok kialakulására – *Molnár Pál*

Nemzetek és kisebbségek explicit és implicit megítélése 4. és 6. osztályosok körében – *Dancs Katinka*

■ ÚJÍTÁSOK AZ ELEKTRONIKUS TANULÁSBAN

ELNÖK: MOLNÁR GYÖNGYVÉR

NOV. 20. 15.30-17.00, F.08. TEREM

Az item pozíciós hatás vizsgálata BIBD klaszterdesign esetén – *Magyar Andrea, Molnár Gyöngyvér*

Fejlesztő e-biblioterápiás foglalkozássorozatok halmozottan hátrányos helyzetű, általános iskolai diákok számára – *Gulyás Enikő*

Komplex műszeres vizsgálatok az eye tracking kutatásokban – *Maródi Ágnes, Devosa Iván, Grósz Tamás, Steklács János*

Screenagerek: van-e pedagógiai feladatunk a szabadidős és médiatérben? – *Nagy Ádám*

Az elektronikus könyv a hatékony tanulás gátja vagy záloga? (Egy empirikus kutatás eredményei) – *Fehér Péter, Bátfai Erika*

■ AZ EGÉSZSÉGNEVELÉS KÉRDÉSEI

ELNÖK: TORDAI ZITA

NOV. 20. 15.30-17.00, F.05. TEREM

A mozgásirányításos sportjátékok rendszeres használatának hatása antropometriai és szemléletbeli sajátosságokra általános iskolások körében – *Sáringerné Szilárd Zsuzsanna, Pólya Tamás*

Egészségfejlesztés a felsőoktatásban – *Kraiciné Szokoly Mária*

Szexuális nevelés, mint kulturális kérdés – *Pusztafalvi Henriette, Vass Livia*

A magyarországi gimnáziumok gyakorlata a szexuális nevelés terén – *Semsey Gábor*

Daganatos betegségből gyógyult gyerekek és osztálytársaik életminősége és iskolai boldogulása – *D. Molnár Éva, Kovács Dénes*

17.00-18.00

MTA PTB ÜLÉS (REKTORI TANÁCS TEREM, 2. EM. 202.)

17.00-18.00

POSZTER-SZEKCIÓK

■ KUTATÁSI EREDMÉNYEK A FELNŐTTOKTATÁS, FELNŐTTKÉPZÉS TERÜLETÉRŐL

ELNÖK: MAKÓ FERENC

NOV. 20. 17.00-18.00, 1. EMELET – HÍD, A. RÉSZ

A kulturális tanulás funkciói – *Juhász Erika*

A felsőoktatás hatása a hallgatók értékrendjének alakulására – *Kiss-Tóth Emőke, Rucska Andrea*

„Munkaerő-piaci akadályugrás” Kézenfekvő gondolatok a siket és nagyothalló személyek munkaerő-piaci integrációjáról – *Hangya Dóra*

A hálózatiság jelenségének újabb vizsgálati szinterei a felnőttképzésben – *Horváth Cz. János*

A kulturális közfoglalkoztatás előnyei és hátrányai az érték közvetítés mentén – *Izer Boglárka, Juhász Erika*

Akik mesterek lesznek – Mesterképzésre járó hallgatók tanulási motivációja – *Kerülő Judit*

Dél-koreai hallgatók továbbtanulási motivációi – *Varga Eszter*

Mérnökhallgatók pályaaattitűd vizsgálata – *Pogátsnik Monika*

Értékteremtés, kereslet-kínálat a szakképzés és a munkaerőpiac kapcsolatában Észak-Magyarországon – *Sós Tamás*

Múzeumpedagógiai kutatások a Debreceni Egyetemen – *Szabó József*

Az oktatás szerepe a szabadulás utáni reintegrációban. Tapasztalatok a Kalocsai Fegyház és Börtönben – *Ács Adrienn, Di Blasio Barbara*

A geronto-gyógypedagógia, mint új útirány a gyógyító pedagógiában – *Takács István, Gelencsérné Bakó Márta, Podráczky Judit*

AZ OKTATÁS ÉS NEVELÉS GYAKORLATI KÉRDÉSEI A MÚLTBAN ÉS NAPJAINKBAN

ELNÖK: SIMONICS ISTVÁN

NOV. 20. 17.00-18.00, 1. EMELET – HÍD, B. RÉSZ

Ikonográfiai elemek felhasználása a tanítói identitástudat alakulásának vizsgálatához – *Janek Noémi, Balog Beáta*

A szociokulturális hátránnyal rendelkező gyerekek tanulási szokásainak vizsgálata – *Bencéné Fekete Andrea*

Hátrányos helyzetű nyolcadik évfolyamos tanulók pályaválasztása – *Karlovitz János Tibor, Molnár Diána*

A túlterhelés és a gyerekek testi-lelki egészsége egy tehetséggondozó iskolában – *Bódisz Anikó*

A pszichológiai immunitás kutatási eredményeinek felhasználása a szakképzés fejlesztésében – *Bredács Alice Mária*

Az önaktualizálás látható jeleinek vizsgálata terápiás környezetben – *Nagyné Klujber Márta*

Kisgyermekes intézményes gondozásának kezdete, avagy adalékok a Stefánia Szövetség működésének kezdetéről – *Pusztafalvi Henriette*

Mesék a nyelvtanításban: a motiváció és a meseterápia találkozása – *Szabó Fruzsina*

Az összképhez vezető út: a tudáselemek vizualizációja – *Velencei Jolán*

18.00-18.45

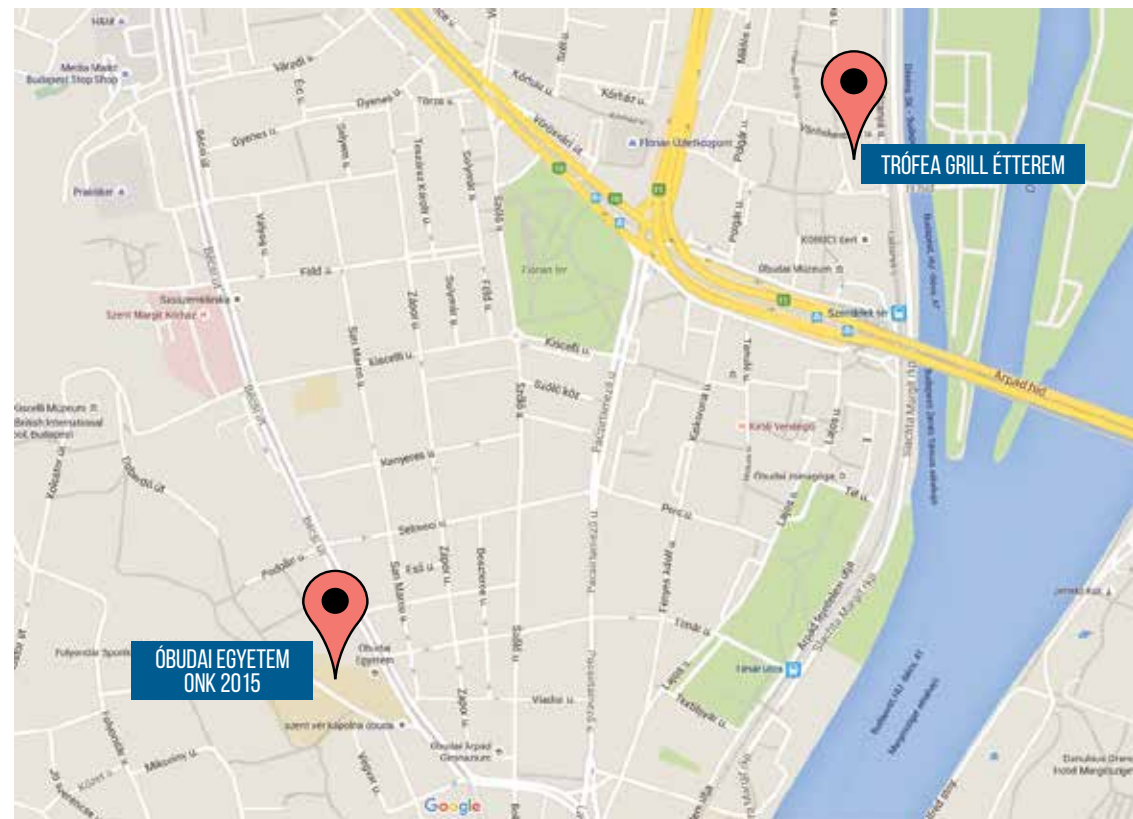
KULTURÁLIS PROGRAM (AUD. MAX., KÁRMÁN TÓDOR TEREM)

A Szent Efrém Férfikar műsora

19.30-21.00

FAKULTATÍV TÁRSAS VACSORA

– a részvételi díj a regisztrációkor külön fizetendő
(Trófea Grill Étterem, 1033 Budapest, Laktanya u. 3-5.)



**NOVEMBER 21.
SZOMBAT**

**8.15-13.00
REGISZTRÁCIÓ**

Óbudai Egyetem, Budapest III. ker. Bécsi út 96/b, Fsz. Aula

**9.00-10.30
SZIMPÓZIUMOK**

**AZ OKTATÁS EREDMÉNYESSÉGE: A KISGYERMEKKORI NEVELÉSTŐL A
KÖZÉPFOKÚ KÉPZÉSIG**

ELNÖK: SZEMERSZKI MARIANNA
OPPONENS: FEHÉRVÁRI ANIKÓ

NOV. 21. 9.00-10.30, F.08. TEREM

A kisgyerekkori nevelés megtérülése – *Török Balázs*

Tanulói eredményesség, szakpolitikai beavatkozások eltérő társadalmi környezetekben – *Imre Anna*

A szülői támogatás szerepe a tanulók előmenetelében – *Imre Nóra*

A tanulói eredményességet támogató erőforrások – *Szemerszki Marianna*

A tanár-diák kapcsolatok minőségének szerepe az iskolai értékközvetítésben – *Nikitscher Péter*

**NŐK ÉS HATALMI VISZONYOK AZ OKTATÁSÜGYBEN MAGYARORSZÁGON A
19-20. SZÁZADBAN**

ELNÖK: NÓBIK ATTILA
OPPONENS: RÉBAY MAGDOLNA

NOV. 21. 9.00-10.30, F.02. TEREM

Tanítónők részvétele a szakmai közéletben a dualizmus-kori pedagógiai sajtó tükrében (1887 – 1891) – *Nóvik Attila*

Fegyelem és fegyelmezés a nők nevelésében – *Hegedűs Judit*

Az első, nyilvánossági joggal megtartott női érettségi Magyarországon – *Baska Gabriella*

Egy atipikus női karrierút az 1930-as években – *Fizel Natasa*

„KÉT ÚT VAN ELŐTTEM ...”

ELNÖK: ORSÓS ANNA
OPPONENS: PUSZTAI GABRIELLA

NOV. 21. 9.00-10.30, F.03. TEREM

A cigány/roma nemzetiségi nevelés és oktatás aktuális helyzete – *Orsós Anna*

Roma/cigány szakkollégiumok hallgatóinak bemutatása – *Trendl Fanni*

Szervezet születik. Cigány/roma szakkollégiumok a magyar felsőoktatásban – *Galántai László*

A nyíregyházi Evangélikus Roma Szakkollégium hallgatóinak jövőkép-mintázatai – *Jenei Teréz - Kerülő Judit*

Roma, cigány szakkollégium a Pécsi Tudományegyetemen – *Forray R. Katalin*

■ ÚTON-ÚTFÉLEN. A PEDAGÓGIAI KULTÚRAVÁLTÁS ÉS AZ EGYEDI ISKOLA- FEJLESZTÉSI KÍSÉRLETEK LEHETŐSÉGEI AZ ÚTKERESŐ PROGRAMBAN

ELNÖK: UGRAI JÁNOS
OPPONENS: FAZEKÁS ÁGNES

NOV. 21. 9.00-10.30, F.04. TEREM

Oktatás és eldologiasodás. Az iskola belső világának mélyebb megértése felé – *Knausz Imre*

Innovatív iskolai gyakorlatközösségek segítése – *Ádám Anetta*

Pszichológiai módszerek az iskolafejlesztés támogatására – *Lubinszki Mária*

Útkereső iskola – iskolafejlesztési program a tanulságok és a kérdőjelek metszéspontján – *Vas Enikő*

9.00-10.30 TEMATIKUS ELŐADÁSOK

■ SZEMELVÉNYEK A NEVELÉSTUDOMÁNY VILÁGÁBÓL

ELNÖK: KÁLMÁN ORSOLYA

NOV. 21. 9.00-10.30, F.05. TEREM

Feminista feladatok. Differenciálás a vizuális nevelők tanárképzésében – *Gaul Emil*

Magyar diákújságok tipográfiája. A digitális vizuális ifjúsági kultúra fejlesztése, mint a vizuális nevelés módszertani megújításának egy útja – *Gaul Emil*

A budapesti fiú-középiskolák történelemtankönyv-használata a klebelsbergi korszakban – *Albert Gábor*

Közösségek formálódása és állampolgári kultúra – A debreceni egyetemi hallgatók intézményi magánéletének mikroterei – *Pataki Gyöngyvér*

10.30-11.30 POSZTER-SZEKCIÓK

■ LEENDŐ PEDAGÓGUSOK A MEGVÁLTOZOTT ISKOLAI KÖRNYEZETBEN

ELNÖK: BUDA ANDRÁS

NOV. 21. 10.30-11.30, 1. EMELET – HÍD, A. RÉSZ

A pedagógia és a pedagógusok szolgálatában – *Bacsa-Bán Anetta*

Tanárjelöltek tanítással kapcsolatos motivációja és fejlesztésének egy lehetséges eszköze – *Bús Enikő*

Pedagógusjelöltek felkészítése az együttnevelésre – *Zsebe Andrea, Babos Zsuzsanna*

Taneszközök és taneszköz-használat tanárjelöltek portfólióiban – *Márhoffer Nikolett*

Tanári portfóliók szakmai életrajzi esszéinek (komplex) vizsgálata – *Mrázik Julianna*

A tanári portfóliók értékvilága – *Szabad Klaudia*

Önértékelés és szakmai önfejlesztési elképzelések tanári portfóliók tükrében – *Uherkovich Orsolya Réka*

Pedagógus kiegésző vizsgálata és intervenció – *Horváth Szilvia*

Empirikus és elméleti tanszékek interdiszciplináris műhelymunkájának lehetőségei és hatásai – *Siposné Tavasz Virág, Gécz-Laskai Judit*

Digitális átállás a köznevelésben: kísérletek az elektronikus tanulási környezet kialakítására (2009-2015) – *Kis-Tóth Lajos, Racsko Réka*

■ AZ OKTATÁS MÓDSZERTANI MEGÚJÍTÁSA

ELNÖK: TÓTH PÉTER

NOV. 21. 10.30-11.30, 1. EMELET – HÍD, B. RÉSZ

Alkotó tevékenység és a közben megvalósuló képi gondolkodás transzferhatása a természeti környezeti nevelésre – *Cseh Gáborné Nagy Emőke*

Módszerek, eszközök a természettudományos tárgyak (a fizika) megkedveltetésére – *Jarosievitz Beáta*

A természettudományos tárgyak tanulásának eredményességét befolyásoló tényezők feltérképezése a művészeti szakközépiskolában – *Gosztomné Ivsics Eszter*

Természettudományos modulokban megjelenő sikerkritériumok feltárása meg-alapozott elmélet segítségével – *Lénárt András*

A hipotézisalkotás szerepe a természettudományos gondolkodás fejlesztésében – *Radnóti Katalin*

Az oktatási módszerek és az iskolai kötődés kapcsolata – *Kállai István László, Nagy Krisztina*

A kapcsolati együtttható – pedagógiai alkalmazások – *Daru Katalin, Tóth Zoltán*

10-12 éves tanulók szorzási stratégiáinak vizsgálata – *Vígh-Kiss Erika Rozália*

Készségfejlesztés számítógépes játékkal - gamification a figyelem javításában – *Szertics Péter, Ricsóy Márta*

Teljesítmény-visszajelzés IKT használatával a szakképzésben – *Fülöp Márta Marianna*

A videós interakcióelemzés a gyakorlatban: az újmédia eszközök hatása a tanulói teljesítményre két kutatás tapasztalata alapján – *Gulyás Enikő, Racsko Réka, Nagyné Klujber Márta*

A fonológiai tudatosság és a szókincs számítógép-alapú fejlesztése kisiskolás korban – *Szili Katalin*

A színek észlelése, mérési lehetőségek – *Tóth Alisa*

11.30-12.00

KÁVÉSZÜNET (FSZ. AULA)

12.00-13.30

SZIMPÓZIUMOK

AZ EGYÜTTNEVELÉS MINT ÉRTÉK. ÉRTÉKTEREMTÉS A HAZAI KÖZNEVELÉS VILÁGÁBAN

ELNÖK: PAPP GABRIELLA
OPPONENS: PODRÁ CZKY JUDIT

NOV. 21. 12.00-13.30, F.02. TEREM

Társadalmi és intézményi szintű elvárások az együttnevelést támogató gyógy-pedagógia gyakorlatában – *Mile Anikó, Papp Gabriella*

Az óvodapedagógusok együttneveléssel kapcsolatos vélekedésének változása. Áruklodó nyelvi jelek – *Tamás Katalin, Papp Gabriella*

Mit hoztam, mit vinnék? A szülők iskolával kapcsolatos elvárásai – *Marton Eszter*

A hallássérült gyermekek kétnyelvű – bilingvális – oktatása az integrált nevelés kontextusában. Gondolatok a befogadó pedagógusok viszonyulásáról. – *Perlusz Andrea*

AZ EURÓPAI PEDAGÓGUSKÉPZÉS METSZETEI

ELNÖK: AMBRUS ATTILÁNÉ KÉRI KATALIN
OPPONENS: PUKÁNSZKY BÉLA

NOV. 21. 12.00-13.30, F.03. TEREM

A lengyel pedagógusképzés jellemzői – *Di Blasio Barbara*

A brit tanárképzés jövőképe – *Galántai László*

A pedagógusképzés törekvései és a pedagógusok életpálya modellje Szlovákiában – *Horváth Kinga*

Az óvodapedagógus jelöltek zenei nevelése Magyarországon és Ausztriában – *Révész József*

▼ PEDAGÓGUSOK HANGJA

ELNÖK: KÁLLAI GABRIELLA
OPPONENS: SZABÓ MÁRIA

NOV. 21. 12.00-13.30, F.04. TEREM

Elsőéves pedagógushallgatók vizsgálata – *Kállai Gabriella*

Pályakezdő pedagógusok támogatása és értékelése - nemzetközi tapasztalatok – *Imre Anna, Imre Nóra*

Pályakezdő pedagógusok és mentoraik – *Jankó Krisztina, Tomasz Gábor*

Pedagógusok a minősítési rendszerről – *Sági Matild*

▼ OKTATÁSI ESÉLYEK – SIKEREK ÉS KUDARCOK A HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK OKTATÁSÁBAN

ELNÖK: FEHÉRVÁRI ANIKÓ
OPPONENS: FORRAY R. KATALIN

NOV. 21. 12.00-13.30, F.07. TEREM

Lemorzsolódás középfokon a statisztikai adatok tükrében – területi egyenlőtlenségek – *Híves Tamás*

Iskolai légkör és eredményesség – *Széll Krisztián*

Eltérések a roma és nem roma diákok között az iskolai továbbhaladás és az eredményesség terén – *Mártonfi György*

Hátrányos helyzetű tanulók iskolai eredményessége – *Fehérvári Anikó*

Az inklúzió szerepe a reziliencia kiteljesedésében – *Varga Aranka*

12.00-13.30 TEMATIKUS ELŐADÁSOK

▼ HÁTRÁNYOS HELYZET

ELNÖK: HUNYADY GYÖRGYNÉ

NOV. 21. 12.00-13.30, F.08. TEREM

Pályaválasztási döntéshozatal 14 éves korban hátrányos helyzetű térségben – *Karlovitcz János Tibor, Gyukits György*

A Szegedi Keresztény Roma Szakkollégium felsőoktatási és munkaerő-piaci eredményességhez való hozzájárulása értékszociológiai megközelítésben – *Jancsák Csaba*

Társadalompolitikai mintázatok a közoktatás irányításában – *Szűgyi Jerne*

Az előítéletes alapú iskolai zaklatás (bullying) és annak kezelése a magyar középiskolákban – *Béres-Deák Rita*

Hátrányos helyzetű közfoglalkoztatottak képzésének andragógiai tapasztalatai – *Kerülő Judit, Nyilas Orsolya*

▼ A NEVELÉSTUDOMÁNY GYAKORLATI KÉRDÉSEI

ELNÖK: ÓSZ RITA

NOV. 21. 12.00-13.30, F.05. TEREM

K-MOOC az Óbudai Egyetemen – *Hegyesi Franciska, Kártyás Gyula*

Hálózatkarthyák a tanárjelöltek reflektív gondolkodásának vizsgálatában – *Sántha Kálmán*

Korszerű időjárési ismeretek és kapcsolódó magatartás-minták a földrajzoktatásban – *Buránszkiné Sallai Márta*

A klímaváltozás, mint aktuális ismeret az általános iskolában – *Kaknics-Kiss Barbara*

13.30-14.00
SZENDVICS EBÉD (FSZ. AULA)

14.00-15.30
A KONFERENCIA ZÁRÁSA (F.06. TEREM)

Tudománynevelés
Előadó: Gyarmathy Éva

A neveléstudomány fejlődési perspektívái
Előadó: Csapó Benő

A KONFERENCIA MEGKÖZELÍTÉSE

A) ÁTTEKINTŐ NÉZET



KELETI PÁLYAUDVARTÓL:

M2-es metróval a Batthyányi térig, majd a 160-as, vagy a 260-as autóbusszal, vagy pedig a 17-es villamospótló autóbusszal a Katinyi mártírok parkjáig.

DÉLI PÁLYAUDVARTÓL:

M2-es metróval a Batthyányi térig, majd a 160-as, vagy a 260-as autóbusszal, vagy pedig a 17-es villamospótló autóbusszal a Katinyi mártírok parkjáig.

NYUGATI PÁLYAUDVARTÓL:

4-es vagy 6-os villamossal a Margit híd budai hídfőjéig, majd a 160-as, vagy a 260-as autóbusszal, vagy pedig a 17-es villamospótló autóbusszal a Katinyi mártírok parkjáig. A buszmegálló a Dana part felőli oldalon van, a hídtól kb. 80 méterre Óbuda felé.

A város más részéről alternatív útvonal: M3-as metróval az Árpád hídig, majd 1-es villamossal az Óbudai rendelőintézetig, majd a 160-as, vagy a 260-as autóbusszal a Katinyi mártírok parkjáig.

Tömegközlekedési menetrendek: <http://www.bkk.hu/menetrendek/>

BJ MEGKÖZELÍTÉS AZ AUTÓBUSZ MEGÁLLÓTÓL



